«Утверждаю» И.о. директора

МАУДО «Спортивная школа №1»

О.В. Михайлева

Принято на заседании педагогического совета жола No Протокол № 1 от 15.01.2025

## Календарный план воспитательной работы

Планирование воспитательной работы обучающимися осуществляется Организацией с учетом этапа подготовки, возраста и спортивного мастерства обучающихся, а также в зависимости от уровня компетентности тренера-преподавателя и задач подготовки.

| N₂                                | Направление    | Мероприятия                           | Сроки           |  |  |  |
|-----------------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------|--|--|--|
|                                   | работы         |                                       | проведения      |  |  |  |
| 1.Профориентационная деятельность |                |                                       |                 |  |  |  |
| 1.1                               | Судейская      | Участие в спортивных соревнованиях    | в течение года, |  |  |  |
|                                   | практика       | различного уровня, в рамках которых   | согласно КП     |  |  |  |
|                                   |                | предусмотрено:                        | участия         |  |  |  |
|                                   | y              | - практическое и теоретическое        | спортсменов в   |  |  |  |
|                                   |                | изучение и применение правил вида     | спортивных      |  |  |  |
|                                   |                | спорта и терминологии, принятой в     | соревнованиях   |  |  |  |
|                                   |                | виде спорта;                          |                 |  |  |  |
|                                   | 2              | - приобретение навыков судейства      |                 |  |  |  |
|                                   |                | и проведения спортивных               | -               |  |  |  |
|                                   |                | соревнований в качестве помощника     | ,               |  |  |  |
|                                   | 4              | спортивного судьи и (или) помощника   | 3               |  |  |  |
|                                   | ·              | секретаря спортивных соревнований;    |                 |  |  |  |
|                                   |                | - приобретение навыков                |                 |  |  |  |
|                                   | ē              | самостоятельного судейства            | *               |  |  |  |
|                                   |                | спортивных соревнований;              |                 |  |  |  |
|                                   | 25<br>2        | - формирование уважительного          |                 |  |  |  |
|                                   |                | отношения к решениям спортивных       |                 |  |  |  |
|                                   |                | судей                                 |                 |  |  |  |
| 1.2                               | Инструкторская | Учебно-тренировочные занятия, в       | в режиме        |  |  |  |
|                                   | практика       | рамках которых предусмотрено:         | учебно-         |  |  |  |
|                                   |                | - освоение навыков организации и      | тренировочного  |  |  |  |
|                                   |                | проведения учебно-тренировочных       | процесса        |  |  |  |
|                                   |                | занятий в качестве помощника тренера- | 8               |  |  |  |
|                                   |                | преподавателя, инструктора;           |                 |  |  |  |
|                                   | *              | - составление конспекта учебно-       | e.              |  |  |  |
|                                   | × ×            | тренировочного занятия в соответствии |                 |  |  |  |
|                                   |                | с поставленной задачей;               |                 |  |  |  |
|                                   | es .           | - формирование навыков                |                 |  |  |  |
|                                   |                | наставничества;                       | 99              |  |  |  |
|                                   |                | - формирование сознательного          |                 |  |  |  |

| o de la constanta de la consta | 1              | отношения к учебно-тренировочному и   |                |
|--|----------------|---------------------------------------|----------------|
|  | 2              | соревновательному процессам;          | ±              |
|  | a              | - формирование склонности к           | () () ()       |
|  | W-             | педагогической работе                 |                |
| •  |                |                                       |                |
|  | •              | 2. Здоровьесбережение                 |                |
| 2.1  | Организация и  | Беседы, встречи, диспуты, другие      | В течение года |
|  | проведение     | мероприятия о принципах ведения       | w.             |
|  | мероприятий,   | здорового образа жизни и преимуществ  |                |
|  | направленных   | ведения трезвого образа жизни с       | e e            |
|  | на             | приглашением врачей, психологов,      |                |
|  | формирование   | представителями правоохранительных    |                |
|  | здорового      | органов, ведомств и органов системы   | ,              |
|  | образа жизни   | профилактики правонарушений           | *              |
|  | и              | Дни здоровья и спорта, в рамках       | В течение года |
|  |                |                                       | В течение года |
|  | преимуществ    | которых предусмотрено проведение      |                |
|  | ведения        | пропагандистских акций по             |                |
|  | трезвого       | формированию здорового образа жизни   |                |
|  | образа в       | и преимуществ ведения трезвого образа | 0              |
|  | соответствии с | жизни средствами физической культуры  |                |
|  | Концепцией     | и спорта                              |                |
|  | сокращения     | Проведение конкурсов с обучающимися,  | В течение года |
|  | потребления    | направленных на формированию          |                |
|  | алкоголя в     | здорового образа жизни и преимуществ  |                |
|  | Российской     | ведения трезвого образа жизни         |                |
|  | Федерации на   | Проведение тематических спортивных    | В течение года |
|  | период до      | соревнований, иных физкультурных и    |                |
|  | 2030 года      | спортивных мероприятий, посвященных   |                |
|  |                | формированию здорового образа жизни   | .25            |
|  | *              | и преимуществ ведения трезвого образа |                |
|  |                | жизни                                 |                |
| 2.2  | Режим питания  | Практическая деятельность и           | в режиме       |
|  | и отдыха       | восстановительные процессы            | учебно-        |
|  |                | спортсменов.                          | тренировочног  |
|  | *<br>X         | Формирование навыков правильного      | процесса       |
|  | ,              | режима дня с учетом спортивного       |                |
|  |                | режима:                               |                |
|  | *              | - продолжительность учебно-           |                |
|  | *              | тренировочного процесса;              |                |
|  |                |                                       |                |
|  |                | - периоды сна и отдыха;               |                |
|  |                | - восстановительных мероприятий       |                |
|  |                | после тренировки,                     |                |
|  |                | - оптимальное питание;                |                |
|  |                | - профилактика переутомления и        |                |
|  | ,              | травм, поддержка физических           |                |
|  |                | кондиций, знание способов закаливания |                |
|  |                | и укрепления иммунитета               |                |

|     | 3.Патри  | отическое воспитание спортсменов      | -               |
|-----|--|---------------------------------------|-----------------|
| 3.1 | Теоретическая  | Беседы, встречи, диспуты, другие      | по плану        |
|     | подготовка   | мероприятия с приглашением            | работы          |
|     |  | именитых спортсменов, тренеров и      | **              |
|     |  | ветеранов спорта.                     | 8               |
|     |  | Темы для обсуждения:                  |                 |
|     |  | - воспитание патриотизма, чувства     |                 |
|     |  | ответственности перед Родиной,        |                 |
|     |  | гордости за свой край, свою Родину;   |                 |
|     |  | - уважение государственных символов   |                 |
|     |  | (герб, флаг, гимн), - готовность к    |                 |
|     |  | служению Отечеству, его защите на     |                 |
|     | Ì  | примере роли, традиций и развития     | ats<br>ear      |
|     |  | вида спорта в современном обществе;   |                 |
|     |  | - легендарные спортсмены в            | x2              |
|     |  | Российской Федерации, в регионе;      |                 |
|     |  | - культура поведения болельщиков и    |                 |
|     |  | спортсменов на соревнованиях          | a P             |
| 3.2 | Практическая   | Участие в:                            | в течение года, |
|     | подготовка   | - физкультурных и спортивно-          | согласно КП     |
|     | , ,  | массовых мероприятиях, спортивных     | участия         |
|     |  | соревнованиях, в том числе в парадах, | спортсменов в   |
|     |  | церемониях открытия - закрытия,       | спортивных      |
|     |  | награждения на указанных              | мероприятиях    |
|     |  | мероприятиях;                         |                 |
| -   |  | - тематических физкультурно-          |                 |
|     |  | спортивных праздниках                 |                 |
|     |  | 4.Развитие творческого мышления       |                 |
| 4.1 | Практическая   | Семинары, мастер-классы,              |                 |
|     | подготовка   | показательные выступления,            | в режиме        |
| 8 V |  | направленные на:                      | учебно-         |
|     |  | - формирование умений и навыков,      | тренировочного  |
|     |  | способствующих достижению             | процесса        |
|     |  | спортивных результатов;               | продоска        |
|     |  | - развитие навыков юных               |                 |
|     |  | спортсменов и их мотивации к          | ,               |
|     |  | формированию культуры спортивного     |                 |
|     |  | поведения, воспитания толерантности и |                 |
|     |  | взаимоуважения;                       |                 |
|     |  | - правомерное поведение               |                 |
|     |  | болельщиков;                          |                 |
|     |  | - расширение общего кругозора         | -               |
|     |  | юных спортсменов                      |                 |
| l   | and the state of t |                                       | L               |